

IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO PRANEŠIMAS

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijai (toliau – Gimnazija) 2025 metai buvo trisdešimt tretieji atsakingos ir sėkmingos veiklos metai. Dirbdami komandoje siekėme, kad Gimnazija teiktų ne tik akademines žinias, bet ir ugdytų mokinių motyvaciją, pilietiškumą, toleranciją, užtikrintų jų saugumą.

2025 metais išlaikyti aukšti mokinių akademiniai pasiekimai. Abiturientai labai gerai laikė anglų kalbos (tarp laikiusiųjų gautas ir aukščiausias – 100 balų – įvertinimas), geografijos (tarp laikiusiųjų gautas 96 balų įvertinimas), lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas), matematikos egzaminus. Keturiasdešimt keturi procentai visų Gimnazijos mokinių 2024–2025 mokslo metus baigė gerais ir labai gerais įvertinimais. Mokiniai užėmė prizines vietas įvairaus lygmens dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose (1 priedas).

Sėkmingai vyko ne tik akademinė veikla, bet ir veikla, skatinanti mokinių motyvaciją siekti karjeros, kūrybiškumą ir akiračio plėtimą. 2025 metai buvo ypač gausūs projektų (2 priedas).

Gimnazijoje buvo vykdomas tarptautinio „Erasmus+“ projekto „Learning Strategies for Future“ mobilumas – Gimnazijoje svečiavosi mokinių ir mokytojų delegacija iš Slovakijos. Vyko ir atsakomasis vizitas: 10 Gimnazijos mokinių ir 4 mokytojai lankėsi Ivana Kupca gimnazijoje Hlohoveco mieste (Slovakija). Kartu su partneriais bei mokytojais iš Danijos ir Suomijos buvo įgyvendinamos įvairios veiklos, orientuotos į tarpkultūrinę mokymąsi, dalykinę integraciją bei ugdymo naujoves.

Pradėtos įgyvendinti projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų didinimas Ignalinos rajono savivaldybėje ir Lavoriškėse“ veiklos: sudarytos sąlygos mokinių ugdymui ir užimtumui iki 17 valandos – įrengta muzikinė pievelė, suremontuotos 2 patalpos, įsigyta priemonių nusiramino (sensoriniam) kambariui ir visos dienos mokyklos (toliau – VDM) grupei; vykdytos VDM grupės auklėtojo ir mokinio padėjėjo atrankos; suformuota VDM mokinių grupė, parengti projekto dokumentai.

Pradėtas ir projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Ignalinos rajono savivaldybėje“ įgyvendinimas: Gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose apie įvairios pagalbos teikimo galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams, Gimnazijos SUP turintiems mokiniams ir jų šeimoms pradėtos teikti koordinuotos paslaugos. Įsigytas interaktyvus ekranas su keltuvu ir specialia programine įranga.

Organizuoti gražūs tradiciniai Gimnazijos renginiai (karnavalas, Kaziuko mugė, Vaiko diena ir kt.), sulaukę gyvenvietės bendruomenės, kitų seniūnijų gyventojų, buvusių mokinių dėmesio, taip pat valstybinių švenčių paminėjimai, ugdantys mokinių pilietiškumą.

Už pasiektus rezultatus 2025 metais, įdėtas pastangas, sutelktą darbą dėkoju visai Gimnazijos bendruomenei. Už palaikymą ir paramą – rajono savivaldybei ir socialiniams partneriams.

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2025 metais įgyvendinti šie Gimnazijos strateginio ir veiklos planų tikslai ir uždaviniai, pasiekti planuoti rezultatai, kai kurie iš jų viršyti.

I tikslas. Sukurti kokybiškas ir optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui.

1 uždavinys. Plėtoti mokytojų kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

100% mokytojų tobulino dalykinę kvalifikaciją pagal atnaujintas bendrąsias programas. Taip pat mokytojai dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (toliau – TŪM), STEAM, WORDWALL, „Talentingų vaikų iššūkiai“, „Erasmus+“ mokymuose bei TŪM konferencijoje.

Gimnazijoje buvo tęsiama kolegialaus mokymosi praktika, mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas, dalijosi pastebėjimais, analizavo ugdymo procesą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių kompetencijoms ugdyti pagal atnaujintas ugdymo programas. 2025–2026 m. m. I pusmetį 23 mokytojai stebėjo pamokas mokykloje ar už jos ribų apie kompetencijų ugdymą pamokose, teikė grįžtamąjį ryšį. 16 mokytojų stebėjo, kaip kolegės geba pritaikyti ugdymo turinį, kokius metodus taiko, kaip geba veiksmingai integruoti kompetencijų ugdymo elementus į pamokas: akcentuoti probleminį mokymąsi, skatinti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą bei gebėjimą taikyti žinias įvairiuose kontekstuose. Pamokų stebėjimo ir analizės metu gauti duomenys buvo aptarti metodinėse grupėse. Kolegialaus mokymosi pamokų aptarimų metu išryškėjo sėkmingos praktikos: mokinių įtraukimas į grupinį darbą, probleminio mokymosi užduočių taikymas, integruotos veiklos, kurios skatino kritinį mąstymą, kūrybiškumą bei bendradarbiavimą. Uždavinys įgyvendintas.

1.2. uždavinys. Gerinti pamokos rezultatyvumą.

Mokytojai tobulino reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijas. 11 mokytojų atliko pasirinktų klasių pamokų kokybės įsivertinimą, analizavo pasiektus rezultatus bei jų poveikį mokinių ugdymo(si) pažangai. Įsivertinimo išvados buvo apibendrintos metodinėse grupėse, aptartos stiprybės ir tobulintinos sritys. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi siekdami nuosekliai gerinti ugdymo kokybę bei ugdyti reflektuojančią, nuolat tobulėjančią mokytojų bendruomenę.

Gimnazijoje buvo nuosekliai tobulinama mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Visų dalykų mokytojai stebėjo mokinių asmeninę pažangą, lygino pusmečių įvertinimus, atsiskaitomųjų darbų įvertinimus, koregavo ilgalaikius planus.

Mokiniai, padedami mokytojų, analizavo savo darbus, kuriuose fiksuota padaryta pažanga, įsivertino.

Surinkta informacija buvo naudojama mokymo(si) procesui planuoti, individualiai pagalbai teikti, diferencijavimui ir personalizuotam ugdymui įgyvendinti. Taip buvo siekiama, kad kiekvienas mokins patirtų nuoseklų augimą, o mokytojų bendruomenė priimtų pagrįstus pedagoginius sprendimus, orientuotus į mokinių sėkmę.

Nacionaliniai mokinių pasiekimai, pagrindinio ugdymo patikrinimų pasiekimai bei brandos egzaminų rezultatai buvo nuosekliai analizuojami metodinėse grupėse. Aptariami rezultatai, išskiriamos stipriosios pusės ir identifikuojamos tobulintinos sritys, teikiami pasiūlymai, kaip išlaikyti ar gerinti mokinių pažangą. Mokytojai, remdamiesi analize, koregavo dalykų ugdymo planus, taikė tikslines priemones mokinių pasiekimų spragoms šalinti.

Didelis dėmesys buvo skiriamas užduotims individualizuoti ir diferencijuoti, aktyviems mokymo metodams taikyti, aukštesniems mąstymo gebėjimams ugdyti, mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, organizuoti (konsultacijoms, užduotims diferencijuoti).

Siekdami užtikrinti mokinių individualios pažangos fiksavimą ir analizę, dalykų mokytojai taikė įvairius vertinimo metodus: stebėjo mokinių pasiekimus pamokų metu, analizavo mokinių darbus, taikė diagnostines užduotis. Apie 40 % mokytojų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje sistemingai naudojo diagnostines užduotis, leidžiančias įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimų lygį, pažangą bei išryškinti tobulintinas sritis. Gautus duomenis mokytojai panaudojo mokymui(si) planuoti, ugdymui diferencijuoti ir mokinių individualiai pažangai užtikrinti. Uždavinys įgyvendintas.

1.3. uždavinys. Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

Organizuoti 4 Mokytojų tarybos posėdžiai, 8 mokytojų metodinių grupių posėdžiai, kuriuose aptarti mokinių pasiekimai, numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.

Visų dalykų mokytojai stebėjo mokinių asmeninę pažangą ir kartą per metus metodinėse grupėse analizavo pasirinktos klasės pasiekimų dinamiką, lygino rezultatus su ankstesniais pasiekimais, identifiko tendencijas ir problemas. Remiantis gautomis išvalgomis, numatytos

kryptingos pedagoginės priemonės, padedančios stiprinti mokinių akademinę pažangą, užtikrinti ugdymo kokybės tęstinumą bei veiksmingiau diferencijuoti mokymą. Gimnazijoje 95 % mokytojų stebėjo kolegų pamokas tiek Gimnazijoje, tiek už jos ribų. Stebėjimo metu buvo vertinami mokymo metodai, pamokos struktūra, mokinių įsitraukimas ir pasiekimai. Po pamokų mokytojai teikė konstruktyvų, pagrįstą grįžtamąjį ryšį, aptarė stipriąsias puses bei tobulintinas sritis, dalijosi gerąja patirtimi. Šis procesas skatino pedagoginę refleksiją, bendradarbiavimą, inovatyvių metodų diegimą ir nuoseklų ugdymo kokybės gerinimą.

Organizuotos 25 STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokos. Jose siekta ugdyti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir tarpdalykines kompetencijas. Aptariant pamokas, išskirtos sėkmingos praktikos, identifikuoti iššūkiai ir numatytas tolesnis integruotų veiklų tobulinimas.

231 % mokinių dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose (išskyrus sportą, jei mokins dalyvavo keliuose renginiuose, skaičiuojamas kelis kartus).

Vykdamas „Erasmus+“ projektą bendradarbiauta su Aukštaitijos nacionalinio parko Gamtos mokykla, priimta svečių delegacija iš Slovakijos, Gimnazijos mokinių ir mokytojų grupė lankėsi Slovakijos mokykloje.

30 % mokytojų dalijosi gerąja patirtimi Gimnazijos interneto svetainėje esančiame metodinių darbų ir skaitmeninių priemonių banke. Uždavinys įgyvendintas.

II tikslas. Sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybės augimui.

2.1 uždavinys. Organizuoti kūrybiškumą ir lyderystę, tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.

Atlikus neformaliojo vaikų švietimo analizę, nustatyta, kad 65 % mokinių lankė Gimnazijos organizuojamus neformaliojo švietimo užsiėmimus. Didžiausias aktyvumas fiksuotas pradinėse klasėse – juos lankė net 90 % mokinių. Tai rodo didelį neformaliojo švietimo poreikį bei jo svarbą mokinių asmenybei ugdyti.

Gimnazijoje buvo organizuoti tradiciniai renginiai, ugdančys mokinių kūrybiškumą, lyderystės įgūdžius, stiprinantys tautinę savimonę ir pilietišką poziciją.

Renginiuose dalyvavo įvairių klasių mokiniai, mokytojai ir Gimnazijos bendruomenė.

Gausiausiai mokiniai dalyvavo (apie 90 % mokinių) šiuose renginiuose: renginyje „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (2025-02-14), tarptautiniame projekte „Knyga – geriausias draugas“ (2025-03-25), renginyje „Težydi laisvė“ (2025-03-10), renginiuose, skirtuose Lietuvių kalbos dienoms ir Lietuvių liaudies dainų metams paminėti (2025-02-16 – 2025-03-11), renginyje „Atmintis gyva, nes liudija“ (2025-01-13).

Klasės auklėtojų metodinė grupė organizavo 3 posėdžius, kuriuose sprendė socialinės-pilietinės veiklos pasiūlos formavimo klausimus, teikė mokiniams rekomendacijas apie dar neišnaudotas šios veiklos atlikimo galimybes. Uždavinys įgyvendintas.

2.2. uždavinys. Užtikrinti emociškai saugų klimatą.

Per metus emocinio klimato tyrimas atliktas du kartus. Respondentai emocinį klimatą vertino taip: mokiniai – 6,74, tėvai – 8,4, darbuotojai – 7,7.

Mokytojai skyrė dėmesį mokinių emocinei gerovei, skatindami teigiamą grįžtamąjį ryšį ir motyvaciją. Mokytojai gyrė ir skatino mokinius už puikiai atliktus darbus įrašydami pagyrimus / komentarus į sąsiuvinius ar į TAMO dienyną.

Kiekvienam mokiniui per mokslo metus buvo parašomi bent du pagyrimai, kuriais akcentuojami pasiekimai, pastangos ar geri įpročiai. Tokia praktika padėjo stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi, ugdė teigiamą mokymosi kultūrą ir skatino nuoseklų asmeninį augimą. Mokytojai stebėjo mokinių reakcijas, dalijosi patirtimi metodinėse grupėse ir pritaikė grįžtamąjį ryšį individualiai pagal mokinio poreikius.

5–8 klasių auklėtojai per klasės valandėles ir kitas ugdomasias veiklas įgyvendino socialinio ir emocinio ugdymo prevencinę programą „Paauglystės kryžkelės“.

Siekiant stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių kultūrinę kompetenciją, bendrystę, gerinti emocinį klimatą, organizuota bendruomenės išvyka po Aukštaitiją – aplankyti Ilzenbergo, Salų, Onušio dvarai, Kamajai, Obeliai, Degučių kaimas, Sartų apžvalgos bokštas. Uždavinys įgyvendintas.

2.3. uždavinys. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis kitose aplinkose.

81 % mokytojų organizavo po dvi ar daugiau pamokų kitose aplinkose: Gimnazijos kiemelyje, sporto aikštelėje, Ignalinos krašto muziejuje, Ignalinos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir jos Vidiškių filiale, Plaktukų muziejuje, keramikos studijoje „Molio minkis“, Ignalinos baseine, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos muzikinėje pievelėje, Aukštaitijos nacionalinio parko Gamtos mokykloje, Ignalinos rajono savivaldybės administracijoje, Vidiškių gyvenvietės stadione, Vidiškių miške, Vidiškių dvare, parduotuvėse. Mokytojai planavo veiklas, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, saugumą ir ugdymo tikslus, po pamokų aptarė rezultatus bei patirtį metodinėse grupėse.

Mokiniai taip pat vyko ir į 31 pažintinę ir ugdomąją ekskursiją.

Įgyvendinti 7 ugdomieji projektai, kuriuos įvairių klasių mokiniams, jų šeimų nariams organizavo Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai.

Gimnazijoje buvo vykdomas tarptautinio „Erasmus+“ projekto „Learning Strategies for Future“ mobilumas – Gimnazijoje svečiavosi mokinių ir mokytojų delegacija iš Slovakijos. Projekto metu buvo nagrinėjamos STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) sritys siekiant stiprinti mokinių ir mokytojų gebėjimus bei kurti inovatyvias mokymosi strategijas.

2025 m. balandžio 6–12 dienomis Ivana Kupca gimnazijoje Hlohoveco mieste (Slovakija) vyko „Erasmus+“ projekto „Learning Strategies for Future“ (Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000239555) mobilumo vizitas, kuriame dalyvavo Gimnazijos delegacija: 10 mokinių ir 4 mokytojai. Kartu su partneriais bei mokytojais iš Danijos ir Suomijos buvo įgyvendinamos įvairios veiklos, orientuotos į tarpkultūrinę mokymąsi, dalykinę integraciją bei ugdymo naujoves. Pagal šį projektą matematikos mokytojas dalyvavo 5 dienų darbo šešėliavimo („Job-shadowing“) veiklose.

Vykdamas projektą „Visos dienos mokyklos modelio diegimas Ignalinos rajono savivaldybėje“ suremontuoti 2 kabinetai VDM grupės darbui ir sensoriniam kambariui įrengti. Pievelėje prie Gimnazijos sumontuoti muzikiniai instrumentai, įsigyta baldų ir priemonių VDM veiklai vykdyti. Uždavinys įgyvendintas.

2025–2026 m. m. įgyvendinami šie tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Sukurti kokybiškas ir optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui.

Uždavinys 1.1. Plėtoti mokytojų kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

Uždavinys 1.2. Gerinti pamokos rezultatyvumą.

Uždavinys 1.3. Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

2 tikslas. Sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybei augti.

Uždavinys 2.1. Organizuoti kūrybiškumą ir lyderystę, tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.

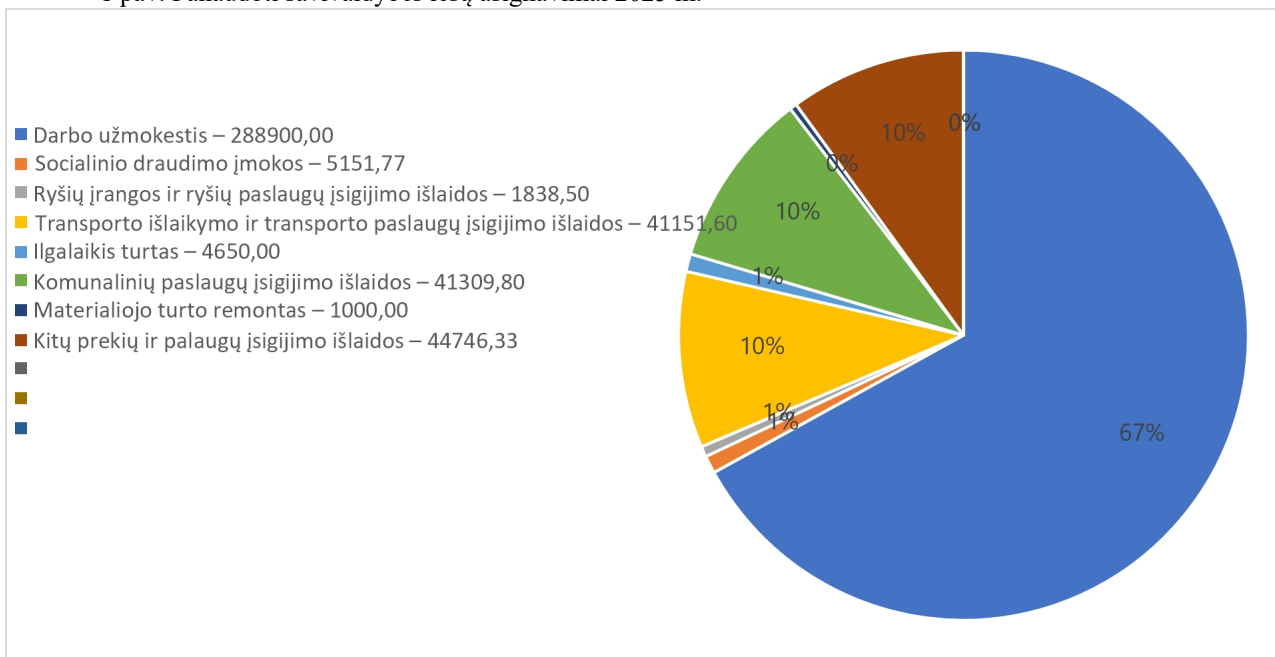
Uždavinys 2.2. Užtikrinti emociškai saugų klimatą.

Uždavinys 2.3. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis kitose aplinkose.

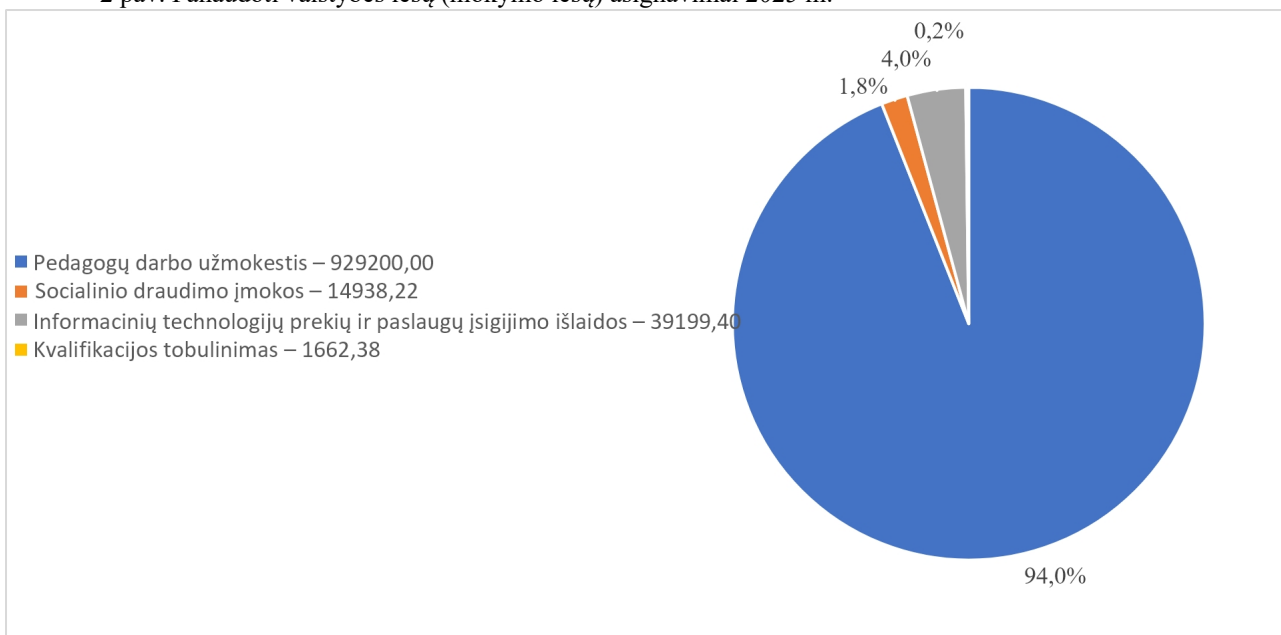
II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija disponuoja iš Ignalinos rajono savivaldybės patikėjimo teise gautu turtu, įsigytu mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto, Europos Sąjungos ir kitų šaltinių lėšomis. 2025 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio turto likutinė vertė – 944 060,44 Eur, iš jų valstybės lėšos sudaro – 244 868,21 Eur, Europos Sąjungos – 298 335,91 Eur, savivaldybės – 400 650,83 Eur, kitų šaltinių – 205,49 Eur. Per metus buvo įsigyta ilgalaikio turto už 11 885,80 Eur. Iš savivaldybės gauta ilgalaikio turto už 5 828,64 Eur. Lėšos savarankiškoms savivaldybės funkcijoms atlikti panaudotos 100 proc. Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti įvykdyta irgi 100,00 proc.

1 pav. Panaudoti savivaldybės lėšų asignavimai 2025 m.



2 pav. Panaudoti valstybės lėšų (mokymo lėšų) asignavimai 2025 m.

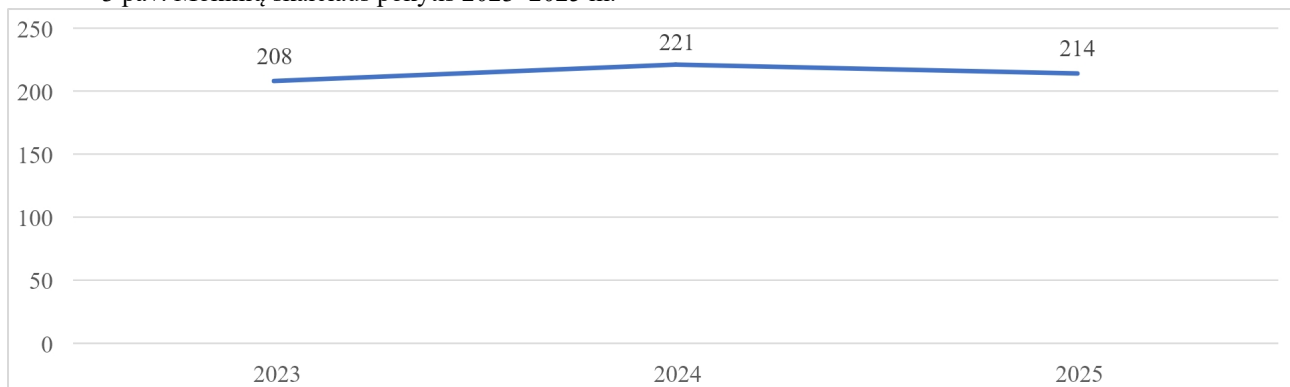


Gimnazijos finansavimas 2025 metais, palyginti su 2024 metais, padidėjo 178 186 Eur (2 priedas). Didelę dalį išaugusio finansavimo sudaro darbo užmokestis, kadangi nuo 2025 m. sausio 1 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybė padidino minimalų darbo užmokestį (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. rugpjūčio 28 d. nutarimas Nr. 709 „Dėl 2025 metais taikomo minimaliojo darbo užmokesčio“) ir pedagoginiams darbuotojams didėjo darbo užmokesčio koeficientai.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMAS

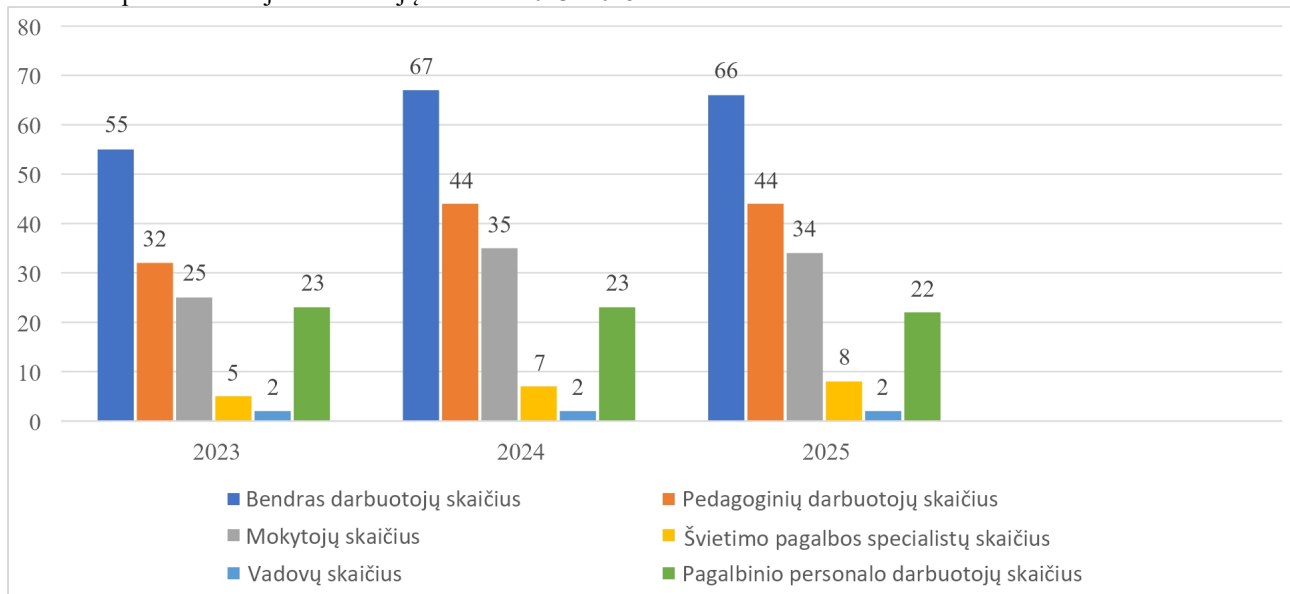
Mokiniai. Palyginti su 2024 metais, 2025 metais mokinių skaičius Gimnazijoje šiek tiek sumažėjo. Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nebuvo suformuota 11 klasė ir ikimokyklinio ugdymo grupė Mielagėnų skyriuje.

3 pav. Mokinių skaičiaus pokytis 2023–2025 m.



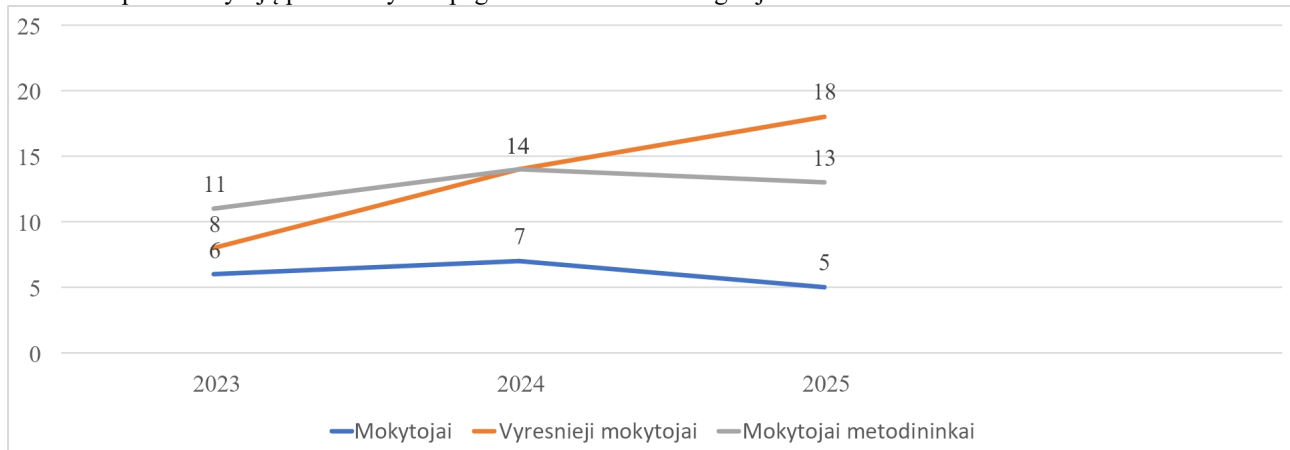
Darbuotojai. Gimnazijoje dirba pakankamas pedagoginių ir pagalbinio personalo darbuotojų skaičius. Darbuotojų netrūksta, išskyrus psichologą.

4 pav. Gimnazijos darbuotojų skaičius 2023–2025 m.



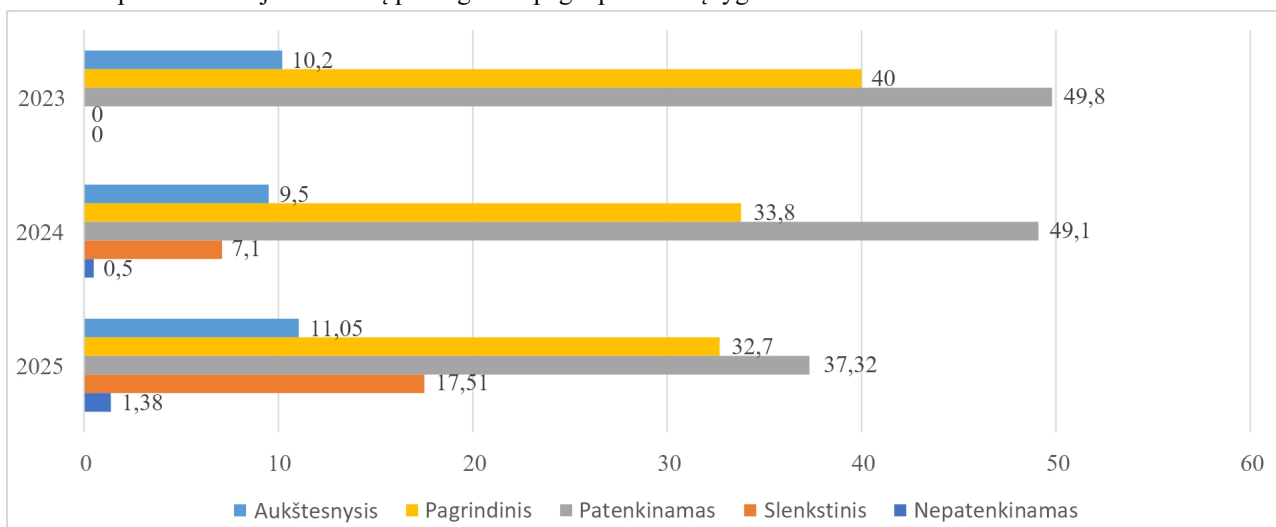
Visų Gimnazijoje dirbančių mokytojų išsilavinimas ir turima kvalifikacija atitinka nustatytus reikalavimus.

5 pav. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas 2023–2025 m.



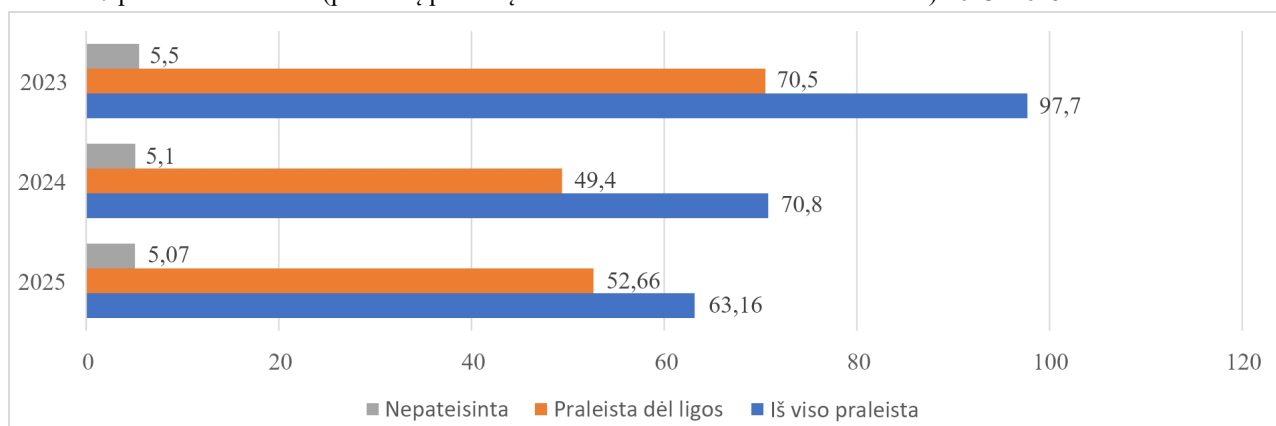
Pažangumo rodikliai. Mokinių mokymosi pasiekimai per trejus metus išliko gana stabilūs.

6 pav. Gimnazijos mokinių pažangumas pagal pasiekimų lygius 2023–2025 m.



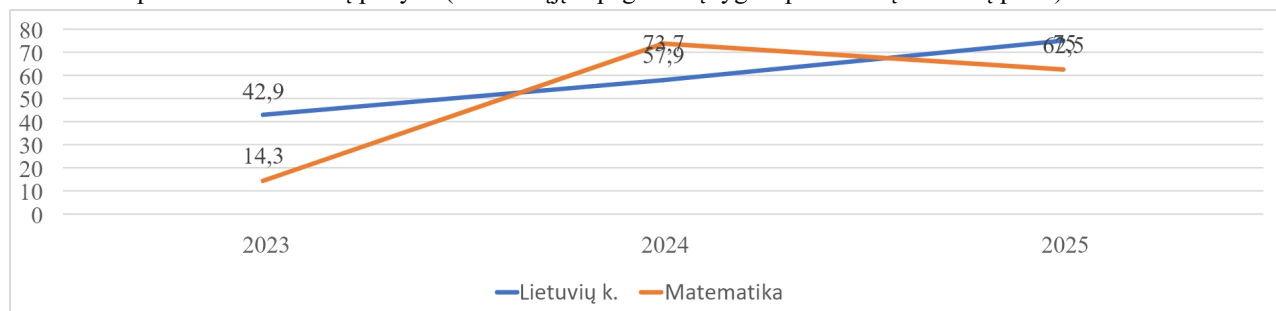
Lankomumo rodikliai. Gimnazijoje daug dėmesio buvo skirta lankomumo rezultatams gerinti, todėl rezultatai buvo pastebimai gerėjantys.

7 pav. Lankomumas (praleistų pamokų skaičius vidutiniškai vienam mokiniui) 2023–2025 m.



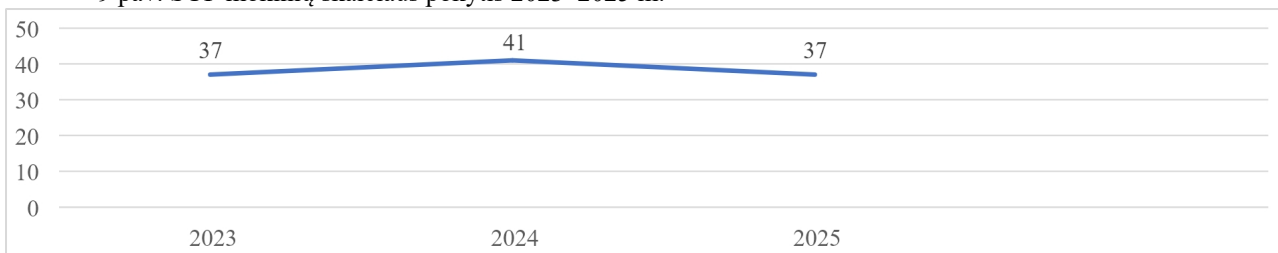
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatai. Siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus, pagrindinio ugdymo baigiamųjų klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos grupines konsultacijas, dalykų modulius, buvo organizuoti bandomieji patikrinimai. Tai darė teigiamą poveikį – palyginti su ankstesniais metais, mokinių PUPP rezultatai pagerėjo: padidėjo aukštesnįjį ir pagrindinį lygius pasiekusių mokinių dalis.

8 pav. PUPP rezultatų pokytis (aukštesnįjį ir pagrindinį lygius pasiekusių mokinių proc.) 2023–2025 m.



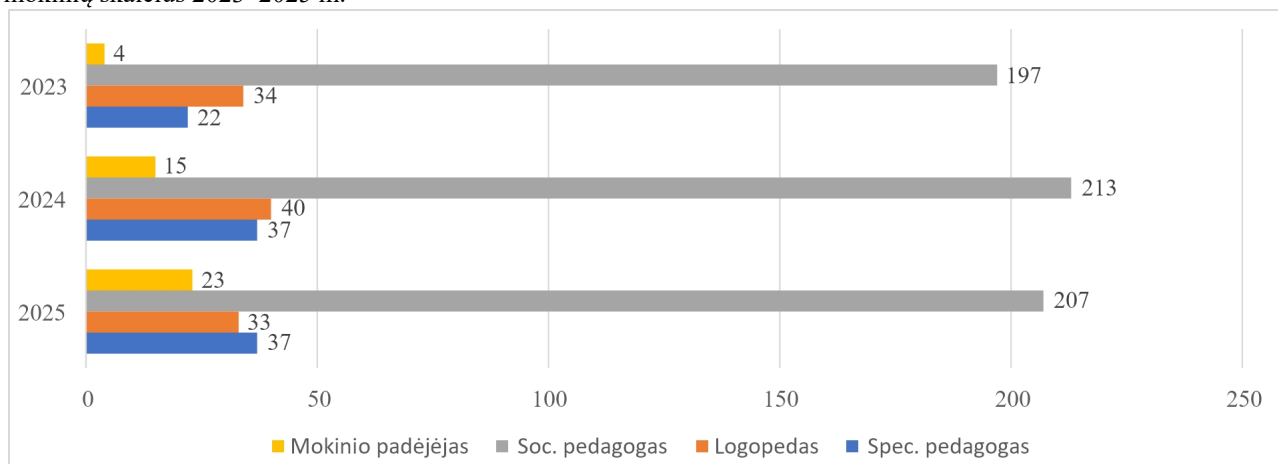
Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai. 2025 metais SUP mokinių skaičius sumažėjo, nes II klasės mokiniai, kurių net 50 % sudarė SUP, pasirinko profesinio ugdymo mokyklą.

9 pav. SUP mokinių skaičiaus pokytis 2023–2025 m.



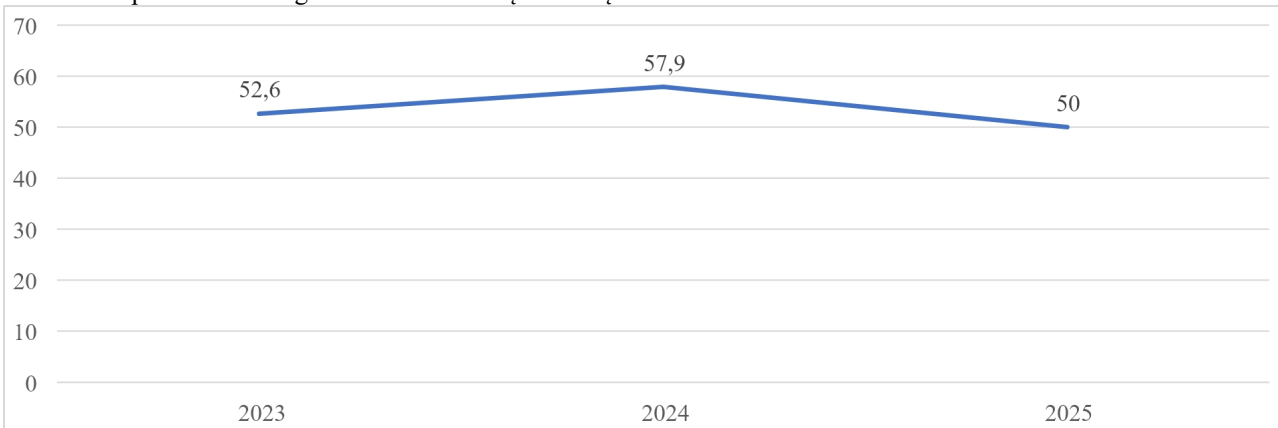
Švietimo pagalba. Švietimo pagalbos specialistai suteikė mokiniams reikalingą pagalbą, tačiau trūko nuolat Gimnazijoje dirbančio psichologo.

10 pav. Švietimo pagalbą (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo) gaunančių mokinių skaičius 2023–2025 m.



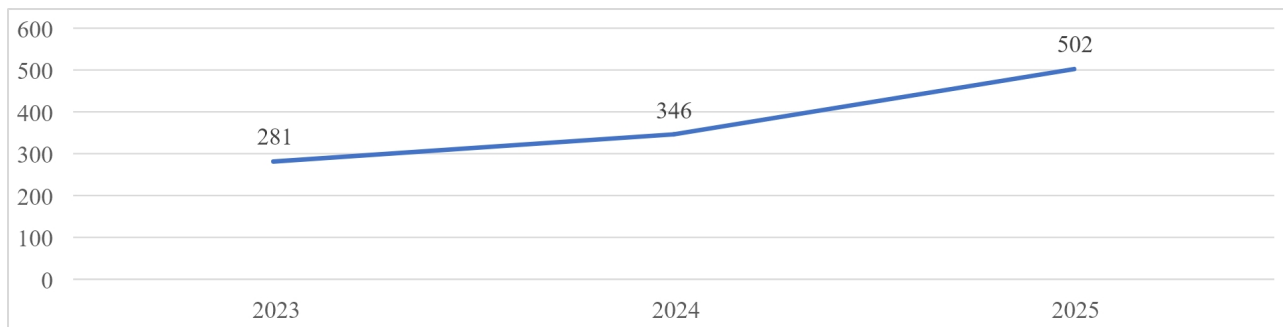
Valstybiniai brandos egzaminai (VBE). Abiturientai labai gerai laikė anglų kalbos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas), matematikos egzaminus.

11 pav. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis 2023–2025 m.



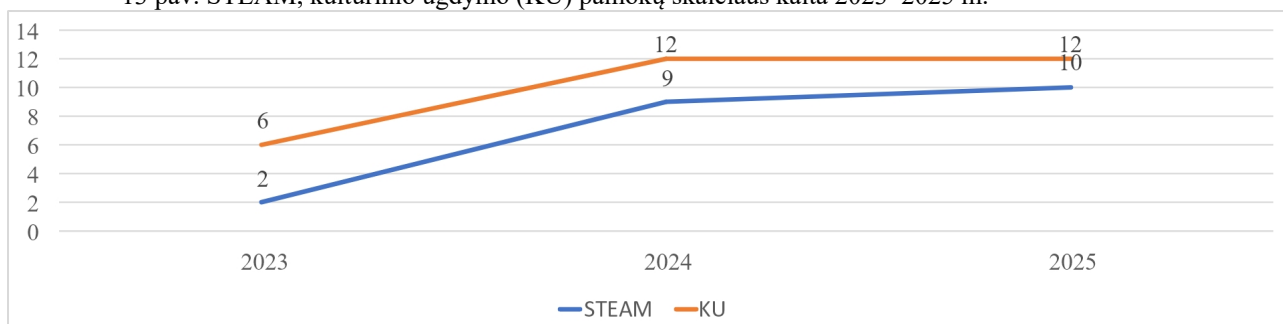
Olimpiadų, konkursų, varžybų dalyviai. Mokytojai skatino ir sudarė galimybes įvairių gebėjimų mokiniams dalyvauti įvairių sričių ir lygmens olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Tai leido mokiniams plėsti akiratį, tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

12 pav. Olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičiaus kaita 2023–2025 m.



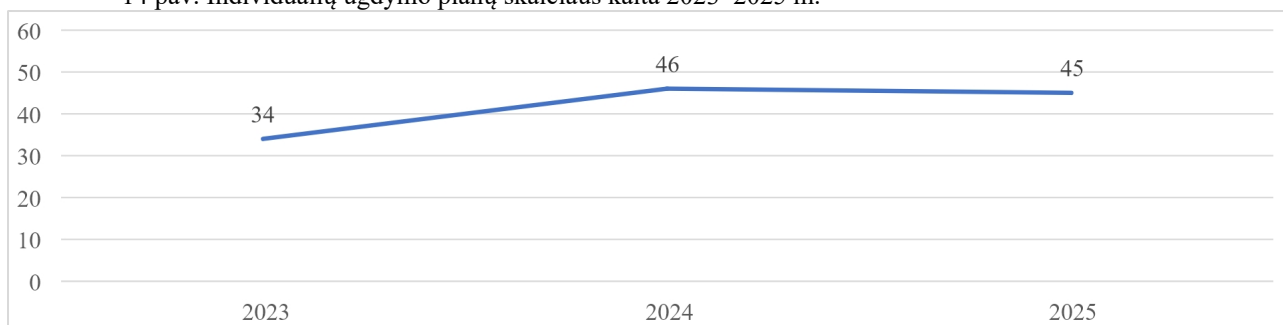
STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokos. 2025 metais STEAM pamokos daugiausia vyko Utenos regiono STEAM centre, taip pat mokytojai organizavo pamokas Gimnazijoje. Kultūrinio ugdymo pamokos vyko muziejuose, bibliotekose, edukacinėse išvykose ir kt.

13 pav. STEAM, kultūrinio ugdymo (KU) pamokų skaičiaus kaita 2023–2025 m.



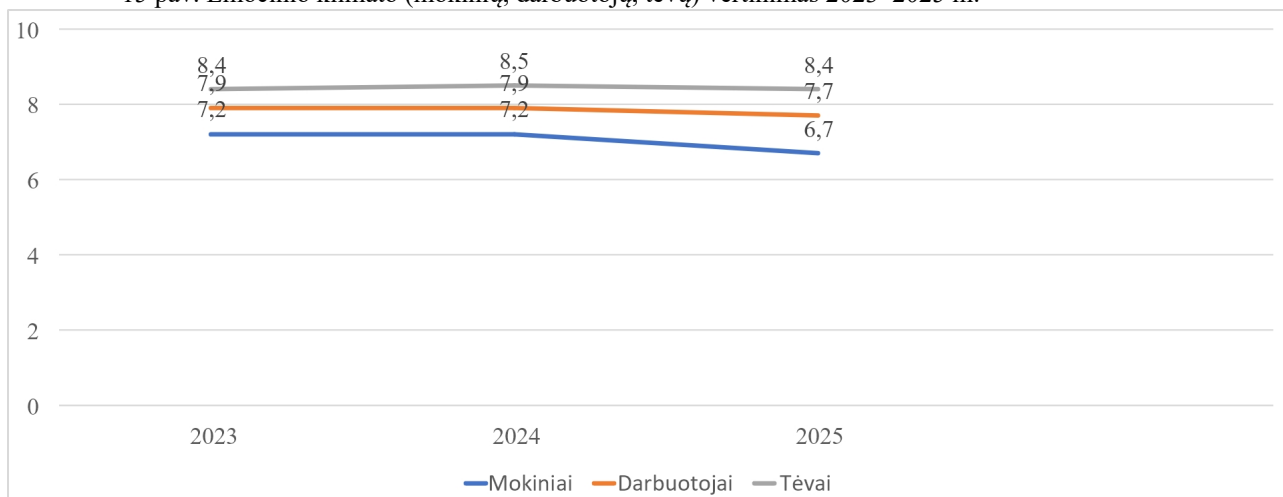
Mokiniamis parengti individualūs ugdymo planai. Individualūs ugdymo planai buvo sudaromi visiems 1–10 klasių SUP mokiniams, taip pat mokiniams, kurie atleisti nuo dalies dalyko pamokų, kuriems skirtos grupinės konsultacijos, mokomiems namuose ir ugdomiems šeimoje.

14 pav. Individualių ugdymo planų skaičiaus kaita 2023–2025 m.



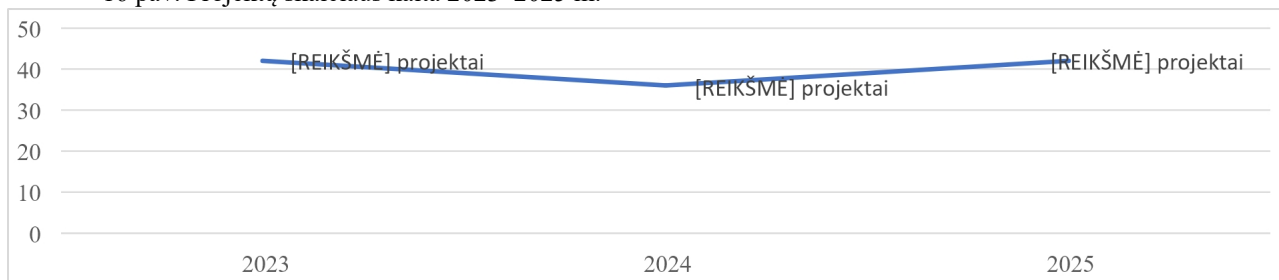
Emocinis klimatas. Atlikus emocinio klimato tyrimus, pastebėta, kad emocinis klimatas ženkliai nekito ir išliko stabiliai geras.

15 pav. Emocinio klimato (mokinių, darbuotojų, tėvų) vertinimas 2023–2025 m.



Dalyvavimas projektuose. Gimnazija dalyvavo ir sėkmingai vykdė nemažai projektų, apimančių daug sričių (2 priedas). Projektų pasiūla mokykloms kiekvienais metais būna skirtinga, todėl ir dalyvavimas juose yra netolygus.

16 pav. Projektų skaičiaus kaita 2023–2025 m.



2026 metais sieksime gerinti mokinių ugdymo kokybę, skatinti sveiką gyvenseną, ugdyti pilietiškumą. Per įtraukųjį ugdymą prioritetą teiksime kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei. Vykdydysime veiklas visos dienos mokykloje, projekte „Robotikos ir dronų konstravimo bei pilotavimo kompetencijų plėtra kaip socialinės įtraukties metodas Latvijos ir Lietuvos pasienio regionuose – Latgaloje, Visagine ir Ignalinoje“, sudarančiame sąlygas naujai mokinių popamokinei veiklai ir neformaliajam ugdymui. Organizuosime ir dalyvausime kituose projektuose. Vykdydysime veiklas, suplanuotas Gimnazijos strateginiame, veiklos plane. Prisidėsime prie savivaldybės švietimo vizijos „Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte“ įgyvendinimo.

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ PASIEKIMAI
ĮVAIRIAUS LYGMENS KONKURSUOSE, OLIMPIADOSE
2025 METAIS**

Konkursas, olimpiada, varžybos	Lygmuo	Mokinių skaičius	Pasiekimas
„Raštingiausio mokinio / mokinės“ konkursas	Rajoninis	19 mokinių	Padėkos raštai
XII festivalis „Mano kinas 2024“	Tarptautinis	5 mokiniai	Nominacija „Kūrybiniai ieškojimai“
Piešinių konkursas „Mano krašto ežerų paslaptys“	Respublikinis	1 mokinys	I vieta
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Rajoninė	1 mokinys	III vieta
Jaunųjų filologų konkursas	Rajoninis	1 mokinys	I vieta
Meninio skaitymo konkursas	Rajoninis	5 mokiniai	III vieta III vieta
Epistolinio rašinio konkursas	Rajoninis	3 mokiniai	I vieta II vieta III vieta
Kūrybinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“	Respublikinis	1 mokinys	Laureatas
11 klasės mokinių anglų kalbos olimpiada	Rajoninė	1 mokinys	I vieta
Anglų kalbos konkursas	Rajoninis	1 mokinys	II vieta
Matematikos olimpiada	Rajoninė	2 mokiniai	I vieta I vieta
Chemijos olimpiada	Rajoninė	1 mokinys	I vieta
Fizikos olimpiada	Rajoninė	2 mokiniai	I vieta I vieta
5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Rajoninė	6 mokiniai	I vieta II vieta III vieta II vieta III vieta III vieta
I–IV klasių mokinių biologijos olimpiada	Rajoninė	4 mokiniai	III vieta II vieta III vieta II vieta
Istorijos olimpiada	Rajoninė	1 mokinys	III vieta
2–4 klasių mokinių „Mano gaublys“ olimpiada	Rajoninė	11 mokinių	I vieta II vieta II vieta III vieta I vieta II vieta III vieta I vieta II vieta II vieta

			III vieta
Dailės olimpiada	Rajoninė	1 mokinys	III vieta
Technologijų olimpiada	Rajoninė	2 mokiniai	I vieta I vieta
5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	Rajoninė	3 mokiniai	III vieta I vieta II vieta
5–12 klasių mokinių Šv. Rašto dailyraščio konkursas	Rajoninis	1 mokinys	III vieta
Fotografijų konkursas „Drąsa rinktis pačiam“	Respublikinis	2 mokiniai	Laureato kelionė į Strasbūrą
Pradinių klasių mokinių paroda-konkursas „Velykinis margutis 2025“	Respublikinis	3 mokiniai	I vieta Padėka Padėka
Piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Tarptautinis	5 mokiniai	Pažymėjimai
Anglų kalbos konkursas „Greitas žodis“	Rajoninis	6 mokiniai	II vieta
Konkursas „1:0 vokiečių kalbos naudai“	Respublikinis	6 mokiniai	Pažymėjimai
Vertimo ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“	Respublikinis	15 mokinių	Diplomai Padėkos raštai
Konkursas „Ekrane atgimusi knyga“	Rajoninis	2 mokiniai	II vieta Paskatinam. prizas
Konkursas „Fizika aplink mus“	Rajoninis	5 mokiniai	I vieta II vieta III vieta I vieta II vieta
Technologijų olimpiada	Respublikinė	1 mokinys	I vieta
Mokinių kūrybinio rašymo konkursas „Gyvu žodžiu iš praeities“	Respublikinis	1 mokinys	Padėkos raštas
Matematikos konkursas „Kengūra“	Tarptautinis	8 mokiniai	Padėkos raštai
Konkursas „Linkėjimai, kurie gydo“	Respublikinis	14 mokinių	Padėkos raštai
Teisės žinių olimpiada	Respublikinė	3 mokiniai	Padėkos raštai
Konkursas „Tekstilė animacijoje 2025“	Regioninis	5 mokiniai	I vieta
Skaitymo akcija „Puslapių iššūkis“	Rajoninė	14 mokinių	I vieta
Lietuvių eilėraščių maratonas „Per pasaulį keliauja žmogus“, skirtas poetui Bernardui Brazdžioniui ir tarptautinei šeimos dienai paminėti	Tarptautinis	8 mokiniai	Padėkos raštai
Piešinių konkursas „Kovų už laisvę ir netekčių istorijos“	Respublikinis	1 mokinys	Padėkos raštas

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠŲ IR
SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠŲ 2024 IR 2025 METŲ PALYGINIMAS**

Eil. Nr.	Lėšų šaltinis / lėšos	2024 metai	2025 metai	2025 m. palyginimas su 2024 m.
1.	Valstybės biudžeto (mokymo) lėšos:	844 300,00	985 000,00	+140 700,00
	Pedagogų darbo užmokestis	816 900,00	929 200,00	+112 300,00
	Socialinio draudimo įmokos	12 414,00	14 938,22	+2 524,22
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13 227,00	39 199,40	+25 972,40
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 759,00	1 662,38	-96,62
	1 mokiniui tenka per metus	3 963,85	4 602,80	+638,95
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos:	391 262,00	428 748,00	+37 486,00
	Darbo užmokestis	268 400,00	288 900,00	+20 500,00
	Socialinio draudimo įmokos	5 144,00	5 151,77	+7,77
	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1 081,00	1 838,50	+757,50
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	30 918,00	44 348,76	+13 430,76
	Ilgalaikis turtas	4 417,00	4 650,00	+233,00
	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	40 058,00	41 151,60	+1 093,60
	Spaudiniai	185,00	207,57	+22,57
	Materialiojo turto remontas	1 000,00	1 000,00	-
	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	39 565,00	41 309,80	+1 744,80
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	494,00	190,00	-304,00
	1 mokiniui tenka per metus	1 836,91	2 003,50	+166,58
3.	Tikslinės lėšos:	45 513,96	54 762,40	+9 248,44
	Nemokamas maitinimas	45 513,96	54 762,40	+9 248,44
4.	Pavedimų lėšos:	54 030,18	179 362,60	+125 332,42
	Projektų įgyvendinimas	54 030,18	179 362,60	+125 332,42
5.	Paramos lėšos:	653,52	-	- 653,52
	1,2 proc. parama nuo GPM	653,52	-	- 653,52
6.	Specialiosios lėšos:	372,00	1 126,00	+754,00

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE 2025
METAIS**

Eil. Nr.	Projekto, programos pavadinimas	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai)	Rėmėjų indėlis 2025 m., Eur	Įstaigos indėlis 2025 m., Eur	Kita 2025 m. patirta ir/ar suteikta nauda
1.	Visuotinė teisinių žinių iniciatyva „Konstitucijos egzaminas“	Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, Lietuvos Respublikos Prezidentas			Mokinių žinių apie LR Konstituciją tikrinimas
2.	Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Lietuvos Respublikos Seimas			Sausio 13- osios minėjimas
3.	Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija	1 519,92		
4.	Projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų didinimas Ignalinos rajono savivaldybėje ir Lavoriškėse“	Centrinė projektų valdymo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)	68 960,05		
5.	Pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“	Europos socialinio fondo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)	11 286,82	100,00	Papildomai: dalyvavimas paskaitose, renginiuose, tinklaveikos veiklos, IČKG STEAM priemonių naudojimas
6.	Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	Lietuvos žaliųjų judėjimas, Aplinkosauginio švietimo fondas		115,00	Žalioji vėliava ir sertifikatas
7.	Projektas „Olimpinis mėnuo 2025“	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Sveikatos apsaugos ministerija, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas			Mankštos, užduotys mokiniam, interviu su žymiais Lietuvos sportininkais

8.	Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Gamintojų ir importuotojų asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“			Aplinkosauginis ugdymas
9.	Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos gatvė“	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija			Paminėta Tarptautinė tolerancijos diena, organizuotas gimnazijos bendruomenės paštas
10	Projektas „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Ignalinos rajono savivaldybėje“	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	7 235,80		
11	Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“	VšĮ „Lions Quest Lietuva“			Mokomoji medžiaga
12	Projektas „Atšvaitų naudojimas mokyklose“	Lietuvos automobilių kelių direkcija			Gauti atšvaitai
13	Socialinė akcija „Apsaugokime mūsų ateitį“	Bendrovė SGD			Gauti atšvaitai ir knygos
14	Socialinė akcija „Apsaugok mane“	Lietuvos draudimas			Gautos knygos
15	Projektas „Kino busas“	Lietuvos kino centras			3 filmų peržiūra ir aptarimas
16	Projektas „Solidarumo bėgimas“	Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“			Bėgimo renginys
17	Priemonė „Vaikų vasaros poilsio stovyklų paslaugų plėtra Ignalinos rajone“	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	3 300,00		
18	Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Šiaurės šalių asociacija „Norden“, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka			Užsiėmimai mokiniams mokyklos bibliotekoje

19	Nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Šok į tėvų klumpes 2025“	Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (Ugdymo karjerai skyrius), Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietės			Mokiniam suteiktos profesinio veiklinimo paslaugos, ugdytos jų karjeros kompetencijos, supažindinta su artimųjų profesijomis ir fizinėmis jų darbo vietomis
20	Priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti Kultūros pasas	Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Lietuvos Respublikos kultūros ministerija	2 304,50	320,00	
21	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas			Diplomai, padėkos dalyviams
		Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	80,00		
22	Edukaciniai konkursai mokiniams „Olympis 2025 – pavasario sesija“, „Olympis 2025 – rudens sesija“	UAB „Advertis“			Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams
		Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	520,00		
23	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Lietuvos matematikų draugija			Padėkos ir dovanėlės dalyviams
		Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	40,00		
24	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Vilniaus universitetas			Padėkos dalyviams
25	Projektas „Tekstilė animacijoje – 4“	Gamtos mokykla		10,00	Mokymai mokiniams

26	Projektas „Knyga – geriausias draugas“	VšĮ „Lietuvos tarptautinė žmogaus teisių organizacija“, Vokietijos nevyriausybinių organizacijų „Zukunftswege e. V.“			Gautos knygos
27	Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2025“	VšĮ „Mes darom“			Sutvarkyta Aukštaitijos nacionalinio parko Gamtos mokyklos aplinka, Vidiškių seniūnijos dalis teritorijos, Varnio ežero pakrantės
28	Jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką 2025 metų programa	Ignalinos rajono savivaldybė			Įsidarbinę 6 mokiniai
29	Karjeros specialistų etatų finansavimas	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba (finansuoja ŠMSM)			Gaunamos ugdymo karjerai paslaugos
30	Akcija „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“	Pirmoji ponė Diana Nausėdienė			Pagaminti žaislai
31	Projektas „Atgal į mokyklą“	Užsienio reikalų ministerija			Susitikimas su Lenkijos Respublikos Ambasados atstovu
32	Projektas „Ö kaip vokiškai?“	Vokietijos ambasada Lietuvoje, Goethes institutas, Centrinė užsienio švietimo sistemos valdyba (Zfa), Vokietijos akademinės mainų tarnyba (DAAD), Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmai (AHK)			Vykdytos veiklos, skirtos vokiečių kalbai populiarinti

33	Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Europos socialinio fondo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)	1 638,70		
34	Priemonė „Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimas mokyklose“	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	1 000,00		
35	Projektas „Galimybių mokykla“	Nacionalinė švietimo agentūra	6 205,37		Gautos 47 mokymo priemonės
36	Erasmus+ programos projektas „Learning Strategies for Future“	Švietimo mainų paramos fondas	27 002,00		
37	Projektas apie Holokaustą ir žmogaus teises „Atminties tiltai“	Olgos Lengyel (TOLI) institutas	300,00		
38	INTERREG LL-00303 projektas „Robotikos ir dronų konstravimo ir pilotavimo kompetencijų ugdymas kaip socialinės įtraukties metodas Latgalos, Visagino ir Ignalinos pasienio regionuose“ („SkillRiskRobo“)	Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija, Latgalos regiono plėtros agentūra, Ignalinos rajono savivaldybės administracija, Visagino švietimo pagalbos tarnyba			Dalyvavimas robotikos varžybose Taline
39	Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“	Nacionalinė švietimo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)	45 942,44		
40	Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“	Europos socialinio fondo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)			Mokymai
41	Prekybos žmonėmis prevencijos savaitė	Ignalinos rajono savivaldybės administracija			Prevencinė veikla, skirta kovai su prekyba žmonėmis
42	Pradinių klasių mokinių mokymo plaukti paslaugos	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	1 482,00		
Iš viso 2025 m. projektams (programoms) įgyvendinti:			178 817,60	545,00	